

Учебный план
реализации образовательной программы в разновозрастной группе
«Радуга»

Количество занятий, их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 составляет не более 12 занятий в неделю.

Продолжительность занятий для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. Занятия по физическому развитию для дошкольников проводят 3 раза в неделю.

На самостоятельную деятельность детей дошкольного возраста (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 часов.

Возрастная группа	Количество занятий в день	Количество занятий в неделю	Продолжительность	Перерыв между занятиями
Разновозрастная группа (5-7 лет)	2-3 занятия	12-13	25-30 минут	Не менее 10 минут

Учебный план в разновозрастной группе «Радуга» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Направления развития	Виды деятельности	Кто проводит	Количество занятий			Длительность	Программно-методическое обеспечение	
				Нед.	Мес.	год			
	Познание	ФЭМП	воспитатель				25мин.	Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в старшей и подготовительной к школе группах. Санкт-Петербург Детство-пресс 2018 г. И.А Помораева , В.А Позина , «ФЭМП» 6-7 лет. Мозаика-синтез Москва 2016 г.	
		Ознакомление с окр. миром			4	3	25 мин.		1.Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в старшей и подготовительной к школе группах. Санкт-Петербург Детство-пресс 2018 г. 2. Конструирование из строительного материала подготовительная к школе группа. Л.В. Куцакова, Мозаика-синтез Москва, 2017 г. 3. Игровая деятельность в детском саду для занятий с детьми 4-7 лет. Н. Ф. Губанова, Мозаика-синтез Москва, 2016 г. 4. Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 4-7 лет. М.М. Борисова, Мозаика-синтез Москва, 2017 г. 5. От простого к сложному «100 игрушек из бумаги». 6. Сборник дидактический игр по ознакомлению с окружающим миром для занятий с детьми 4-7 лет. Л.Ю. Павлова, Мозаика-синтез Москва, 2017
	Развитие речи	Развитие речи	воспитатель		8	72	25 мин.	1.ФГОС «Развитие речи в детском саду» старшая группа авт. В.В. Гербова 2.Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в старшей и подготовительной к школе группах. Санкт-Петербург Детство-пресс 2018 г.	
	Художественное творчество	Рисование	воспитатель		4	3	25 мин.	1.ФГОС «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа авт. Т.С. Комарова 2.Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в старшей и подготовительной к школе группах. Санкт-Петербург Детство-пресс 2018 г.	
		Лепка			2	19	25 мин.		ФГОС «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа авт. Т.С. Комарова
		Аппликация			2	1	25 мин.		Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
		Конструирование			4	3	25 мин.		Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала. «Подготовительная к школе группа»
	Физическая культура		физ. инструктор		12	1 1	25 мин.		
	Музыка		муз. руководитель		8	7	25 мин.		
ИТОГО:									

Приложение 2
к рабочей программе
разновозрастной группы «Радуга»

Перспективный план работы с родителями в разновозрастной группе «Радуга»

№	Название мероприятия	Цель
Сентябрь		
1	Оформление родительского уголка на осеннюю тему.	Подготовить родительский уголок к осеннему сезону с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации.
2	Консультация: тема «Что должны знать и уметь наши дети»	Помочь родителям найти правильное решение для интеллектуального развития детей.
3	Наглядный материал для родителей «День знаний»	Привлечь родителей к информации
4	Беседы с родителями «Общение со сверстниками» «Значение твёрдого режима для воспитания воли»	Дать понять родителям о значении режима в жизни детей
5	Родительское собрание: тема «Начало учебного года. Знакомство с задачами на новый учебный год.»	Познакомить с задачами воспитательно-образовательного процесса и планами на предстоящий учебный год.
Октябрь		
1	Выставка рисунков и поделок «Осенние чудеса».	Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой.
2	Консультация: тема «Речевой этикет дошкольника»	Информировать родителей о важности данного вопроса

3	Осенний праздник для детей	Побуждать детей и родителей к совместной подготовке мероприятия. Способствовать созданию положительных эмоций.
4	Наглядный материал для родителей «Осторожно грипп» «Простые правила для родителей»	Привлечь родителей к информации .
5	Беседы с родителями «Чем занять ребёнка дома в выходные дни»	Привлечь родителей к информации
Ноябрь		
1	Консультация: тема: «Мудрые мысли о воспитании»	Познакомить родителей с данной проблемой и дать рекомендации.
2	Наглядный материал для родителей «Навыки этикета, которыми могут овладеть шестилетки» «Коллекционирование в семье»	Привлечь родителей к информации
3	Индивидуальные беседы с родителями «Играйте с детьми»	Дать родителям знания о воспитании ребёнка в процессе игры.
4	Родительское собрание: тема «Обучение детей правилам поведения за столом»	Познакомить родителей с системой работы в ДОУ по формированию норм культурного поведения ребёнка во время еды.
Декабрь		
1	Оформление родительского уголка на зимнюю тему: «Зима, зима!»	Привлечь внимание родителей к информации родительского уголка при помощи наглядного метода.
2	Подготовка к Новому году.	Вовлечь родителей в совместную подготовку к предстоящему новому году.

3	Украшение участка снежными постройками, гирляндами и игрушками, сделанными своими руками из бросового материала.	Вовлечь родителей в совместную работу по постройке снежного городка и украшения участка с целью совместного творчества.
4	Наглядный материал для родителей «Новый год – это ёлка и Дед Мороз» «Вместе с ребёнком смотрим передачи о природе»	Привлечь внимание родителей к информации
5	Индивидуальные беседы с родителями: «Воспитание интереса и бережного отношения к книге»	Дать родителям знания
6	Консультация тема «Книга в жизни ребёнка»	Дать родителям знания по данным проблемам.
Январь		
1	Беседа: «Чем вы кормите детей.»	Информировать родителей о важности данной проблемы
2	Праздник «Старый Новый год».	Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике.
3	Консультация для родителей «Детские зубы»	Информировать родителей о важности данного вопроса.
4	Наглядный материал для родителей «Рождество» «Ребёнок в детском саду»	Привлечь внимание родителей к информации
Февраль		
1	Поздравительная газета для пап. Сладкий вечер «Наши папы»	Воспитывать любовь и уважение детей к своим папам, дедушкам, Российской армии. Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу.

2	Родительское собрание: тема «Вечер развлечений»	Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу.
3	Консультация «Советы родителям»	Привлечь внимание родителей к информации
4	Наглядный материал для родителей «Поздравляем наших пап» «Масленица»	Привлечь внимание родителей к информации
5	Индивидуальные беседы с родителями: «Отец- воспитатель»	Информировать родителей о важности данной проблемы.
Март		
1	Праздничное поздравление мамам (утренник). Чаепитие «Наши мамы»	Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике.
2	Индивидуальные беседы с родителями: «Если ваш ребёнок не любит вставать рано»	Привлечь родителей к полезной и нужной информации.
3	Оформление родительского уголка на весеннюю тему «Наши мамы лучше всех» «Прилёт птиц»	Подготовить родительский уголок к весеннему сезону с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации.
4	Консультации для родителей «Нет безвольных детей, есть дети, испорченные воспитанием»	Проконсультировать родителей о значении воспитания.
Апрель		
1	Консультация для родителей: «Что нового мы узнаем по математике»	Проконсультировать родителей по данной проблеме.
2	Наглядный материал для родителей «День смеха» «День космонавтики»	Привлечь внимание родителей к информации

	«Как научить ребёнка решать задачи»	
3	Индивидуальные беседы с родителями: «Слово нет»	Привлечь родителей к полезной и нужной информации.
4	Родительское собрание «Природа и нравственное воспитание»	Информировать родителей о значении природы как необходимом условии правильного воспитания.
Май		
1	Индивидуальные беседы с родителями: «Пример родителей - большая роль в воспитании»	Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье.
2	Консультация «Осторожно улица!»	Проконсультировать родителей по данному вопросу
3	Наглядный материал для родителей «День Победы» «Советы родителям по соблюдению ПДД»	Привлечь внимание родителей к информации
4	Родительское собрание «Укрепление и закрепление здоровья дошкольников»	Формирование у родителей , воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.
Июнь		
1	Наглядный материал для родителей «День защиты детей» «День родины» «Игры с песком и водой»	Привлечь внимание родителей к информации
2	Индивидуальные беседы с родителями: «Как организовать летний досуг»	Привлечь родителей к полезной и нужной информации.
3	Украшение участка	Привлечь родителей к улучшению благосостояния участка
4	Консультация «Солнце хорошо, но в меру»	Проконсультировать родителей по данному вопросу

Календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год

Условные обозначения направлений рабочей программы воспитания:

1. Патриотическое направление воспитания (ценности Родины и природы)
2. Социальное направление воспитания (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества)
3. Познавательное направление воспитания (ценность знания)
4. Физическое и оздоровительное направления воспитания (ценность здоровья)
5. Трудовое направление воспитания (ценность труда)
6. Этико-эстетическое направление воспитания (ценности культуры и красоты)

дата	Тема недели	Направление воспитания в соответствии с РПВ	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственные
Сентябрь 4.09-10.09	«День знаний. Здравствуй детский сад» (1 сентября: День знаний)	1,2,3	Беседы «День знаний», «Для чего учатся в школе», «Хочу все знать» Чтение художественной литературы Просмотр презентаций по теме «день знаний», «окончание 2-ой мировой войны», «терроризм. Угроза обществу». Сюжетно-ролевая игра «Школа»	Дети средней, старшей, подготовительной группы	воспитатели групп

	(3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом)		Просмотр презентации, беседа о 2-ой мировой войне, о терроризме. Просмотр презентации, беседа, видео по борьбе с терроризмом.		
Сентябрь 11.09-17.09	«Мой дом, мой город, моя страна»	1,2,3	«Дом, в котором я живу», «Моя малая родина» и др. Беседы: «Моя город», «Мой дом, моя крепость», Моя страна, Моя планета. Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», Л.Н. Толстой «Косточка», «Старый дед и внучек», Я. Аким «Кто кому кто», р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» и др. иллюстрации «Дом», «Мебель», «Транспорт» и др.; - плакаты, картинки по правилам безопасного поведения дома, в детском саду; - фотографии «Я дома!»; - подборки картин с изображением домов; - музыкально-дидактическая игра «Музыкальный домик»; - раскраски на тему «Дом», «Город», «Транспорт».	Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы	воспитатели групп
Сентябрь 18.09-	«Краски осени»	1,2,3	Беседы «Осень золотая», «Солнце по небу гуляло», «Обитатели осеннего парка», «Вот и проходит осень», «Признаки осени» и др.	Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы	Воспитатели групп

			<p>«Составление рассказа по картине И.Левитана «Золотая осень», «Жизнь зверей осенью» и др.</p> <p>Дидактическая игра «Кто где зимует?», «Кто чем питается?», «С какого дерева листок?»</p> <p>С/р игра «Кукла на прогулке», «Путешествие в осенний лес»</p> <p>Чтение художественной литературы (загадки, пословицы, потешки, заклички, приметы и др.)</p> <p>Праздник «Осени»</p> <p>Трудовая деятельность: уборка участков от сухой листвы, веточек</p> <p>демонстрационно-дидактические материалы: «Правила поведения в природе».</p> <ul style="list-style-type: none"> - осенние букеты, составленные на прогулке; - выставка поделок «Осенняя фантазия»; <p>Беседы о признаках, приметах осени.</p> <p>Чтение художественной литературы на тему: «Осень»</p> <p>Просмотр презентаций по теме осень</p>		
<p>Сентябрь 25.09-01.10</p>	<p>«Урожай»</p> <p>(27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников).</p>	1,2,3	<p>дидактическая игра «Чудесный мешочек» (рассматривание овощей и фруктов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставка «Дары осени»; - хороводные игры - рассказывание и показ сказки «Репка». - Чтение художественной литературы <p>Просмотр презентаций по теме «Урожай»</p> <p>Беседы о овощах и фруктах, о труде на огородах.</p>	<p>Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p>Воспитатели групп</p>

			Беседа «Воспитатель. Кто он такой?», сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Просмотр презентации «Наши воспитатели».		
Октябрь 2.01-8.10	«Животный Мир» (03.10 День пожилого человека) (04.10. Всемирный день защиты животных) Права человека	1,2,3,4,	-Беседы на тему: «Домашние животные» -Путешествие-игра «В мире животных» - Проект «О чем рассказали звери» - Продуктивная деятельность «Красная книга России» - понаблюдать за питомцем, привлечь к уходу (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.); Беседы «Бабушки и дедушки», «Моя семья», «Кто такой пожилой человек» и др. Чтение художественной литературы Акция «Славим возраст золотой». «Права и обязанности ребенка», «Что мы знаем о своих правах» и др. «У меня есть права», «Я – ребенок», «Мои права», «Я и моя семья» и др. Просмотр презентаций и видеороликов о правах ребенка. Чтение художественной литературы «Красная шапочка», «Гуси-лебеди», «Мальчик-с-пальчик», «Теремок», «Аленький цветочек»	Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы	Воспитатели групп
Октябрь 9.10-	«Животный мир»	1,2,3	Беседа на тему: «Дикие животные» Путешествие-игра «В мире животных» - Проект «О чем рассказали звери»	Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы	воспитатели групп

			<p>- Продуктивная деятельность «Красная книга России»</p> <p>- Коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых;</p> <p>- Иллюстрации животных и Красная книга Челябинской области,</p> <p>материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации, конструирования, модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»,</p> <p>- д/и «Угадай, чьи следы», «Где чье жилище?», «Кто из животных какую пользу приносит», «Где чей хвост?», «Где чей детеныш?», макет «Лес»</p>		
<p>Октябрь 16.10-22.10</p>	<p>Мир профессий</p> <p>(Третье воскресенье октября: День отца в России)</p>	<p>1,2,3,4,5</p>	<p>Беседа «Труд взрослых», «Профессии», «Маленькие помощники», «Учение и труд все перетрут» и др.</p> <p>«Ознакомление с трудом взрослых», «Кто работает в детском саду», «Профессии родителей», «Человек красен трудом», «Труд в сельской местности» и др.</p> <p>Презентации: «В мире профессий», «Труд людей осенью», «Виды труда».</p> <p>Чтение художественной литературы (рассказы, сказки, пословицы, поговорки, загадки) С/р.и «Больница», «Продавец», «Повар» и др.</p> <p>Беседа «Папы, кто они такие?»</p> <p>Акция «Это мой папа»</p> <p>Просмотр видеоролика «День отца».</p>	<p>Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p style="text-align: center;">Октябрь 23.10-29.10</p>	<p style="text-align: center;">«Наш быт»</p>	<p style="text-align: center;">1,2,3,4</p>	<p>Беседа: «Техника наша помощница», «Где живет электричество?», «Инструменты помощники человека», «Мир вещей», «Из чего это сделано?» и др.</p> <p>«Путешествие в прошлое одежды», «Квартира для куклы», «Откуда появилось зеркало?», «Мебель», «Посуда» и др. Презентации: «Из чего, что сделано», «Мир вещей», «Детям о стекле. Свойства и правила безопасности», «Мир ткани и одежды» и др. Викторина «Предметы, которые нас окружают»</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек», «Ящик ощущений», «Что для чего?», «Найди такой-же», «Что лишнее?»</p> <p>Чтение художественной литературы по теме.</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <p>Рисование: «Зонтик», «Мебель в моей группе», «Платочек»</p> <p>Аппликация: «Кукла в длинном платье», «Плыл кораблик по волнам», «Кукольная комната» и др.</p> <p>Лепка: «Посуда для кукол», «Стол и стул»</p> <p>С/р игра: «Чаепитие», «Салон мод»</p>	<p>Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p>Воспитатели групп</p>
---	---	--	--	--	--------------------------

<p style="text-align: center;">Ноябрь 30.10-05.11</p>	<p style="text-align: center;">«Национальности России»</p> <p style="text-align: center;">(4 ноября: День народного единства)</p>	<p style="text-align: center;">1,2,3,6</p>	<p>Беседы «Мои друзья», «Мы не будем сориться», «Учимся играть и работать дружно», «Много стран на белом свете», «Я хочу с тобой дружить», «Давайте поздороваемся», «Драться или договариваться» и др.</p> <p>«У дружбы нет национальностей», «Челябинск многонациональный», «Мы непобедимы, когда едины», «Учимся дружить», «Дружба – чудесное слово», «Путешествие в страну – Дружба» и др.</p> <p>Презентации «Путешествие по золотому кольцу России», «Уральский край», «Что такое хорошо, что такое плохо», «О дружбе и друзьях» и др. Просмотры видеороликов, видеофильмов, мультфильмов.</p> <p>Игровая деятельность, проблемные ситуации, д/и, театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы: р.н.с. о дружбе, А. Барто «Игрушки», С. Михалков «Песенка друзей» и др.</p> <p>Продуктивная деятельность (аппликация, лепка, конструирование, рисование)</p>	<p>Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p>воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>
---	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">Ноябрь 06.11-12.11</p>	<p style="text-align: center;">«Я – человек»</p> <p style="text-align: center;">(8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России)</p>	<p style="text-align: center;">2,3,4,5</p>	<p>Беседа «Кто я?», «Части тела», «Мое тело», «Зачем человеку руки и ноги», «Что у тебя, а что у куклы», «Я человек».</p> <p>Презентация «Я и мое тело», «Я в мире человек», «Я в мире людей».</p> <p>Д/игры: «Мое тело», «Что у тебя, что у меня», «Выше-ниже (части тела)», «Что лишнее?», «Дорисуй», «Найди, что спряталось», «Угадай по описанию», «Найди пару».</p> <p>С-р игра: «Больница», «У врача».</p> <p>Беседа «Слава отважным, павшим на боевом посту».</p> <p>Онлайн-экскурсия, выставка о пожарных-героях.</p>	<p style="text-align: center;">Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p style="text-align: center;">воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">Ноябрь 13.11-19.11</p>	<p style="text-align: center;">«Здоровей-ка»</p>	<p style="text-align: center;">1,2,3,4,5</p>	<p>Беседы: «Здоровый образ жизни», «Быть здоровыми хотим», «Овощи и фрукты. Польза», «Правила гигиены», «Спортивная страна», «Микробы вокруг нас».</p> <p>Просмотр видеороликов и презентаций: «Путешествие в страну здоровейка», «Здоровейка», «Быть здоровыми хотим», «Фрукты и овощи», «Витамины», «польза зарядки».</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Дидактические игры: «Съедобное-несъедобное», «Полезное-вредное», «Найди пару», «Чего не хватает», «Для чего это нужно».</p> <p>Рисование, лепка, аппликация в свободной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p style="text-align: center;">воспитатели групп</p>

<p style="text-align: center;">Ноябрь 20.11-26.11</p>	<p style="text-align: center;">«Транспорт»</p> <p style="text-align: center;">(Последнее воскресенье ноября «День матери»)</p>	<p style="text-align: center;">2,3,4</p>	<p>Беседы «Транспорт», «Правила поведения на дороге», «Правила поведения для пешехода», «Какой транспорт бывает», «На земле, в воде, в воздухе».</p> <p>Просмотр видеопрезентаций: «Я еду на автомобиле», «Автобус», «Правила поведения в общественном транспорте».</p> <p>Беседы о маме «Мама-самый близкий и родной человек», «Наши мамы», «Такие разные мамы».</p> <p>Выставка рисунков «Любимая мамочка».</p> <p>Коллективная работа, коллаж «Наши Мамы».</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Игровая деятельность, проблемные ситуации, д/и, театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры.</p>	<p style="text-align: center;">Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p style="text-align: center;">воспитатели групп</p>
--	---	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">Ноябрь 27.11-03.12</p>	<p style="text-align: center;">«Кто как готовится к зиме?»</p> <p>(30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации)</p>	<p style="text-align: center;">1,2,3,5</p>	<p>Беседы «Животные нашего леса», «Лесные жители», «Как ухаживать за животными зимой», «Мама и малыш», «правила поведения в лесу», «Правила поведения с дикими животными».</p> <p>Просмотр видеороликов и презентаций: «Лесные обитатели», «Опасности в лесу», «Как животные готовятся к зиме».</p> <p>игровые беседы «Символика нашей страны», «День герба Российской Федерации», «Один герб - одна Россия», «День Российского герба»</p> <p>Дидактические игры «Составь герб», «Найди герб России», «О чём рассказывает герб?», словесные игры «Где можно увидеть герб России, назови».</p> <p>Квест –игра «В поисках символа России»</p> <p>Продуктивной деятельности «Герб Российской Федерации»</p>	<p>Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">Декабрь 4.12-10.12</p>	<p style="text-align: center;">«Здравствуй, зимушка-зима!»</p> <p>(3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов)</p> <p>(5 декабря: День добровольца (волонтера) в России)</p>	<p style="text-align: center;">1,2,3,4,5,6</p>	<p>Беседы «Явления природ зимой», «Чем хороша зима в России»</p> <p>Беседа о зиме с использованием национальных пословиц, песен, загадок, поговорок.</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Выставка рисунков о зиме.</p> <p>Просмотр презентации о зимних развлечениях и видах спорта.</p> <p>Зимняя лаборатория «Эксперименты со снегом</p> <p>Постройка снежного городка.</p> <p>Наблюдение за природой в зимнее время.</p> <p>Просмотр презентаций и беседы «Память неизвестного солдата».</p> <p>Этические беседы о добре, заботе, сочувствии</p>	<p>Дети средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p>воспитатели групп</p>

			к детям с ограниченными возможностями здоровья. Коллективная работа «Хоровод доброты» (аппликация из разноцветных ладошек)		
Декабрь 11.12-17.12	«Город мастеров» (мастера и ремесла) (09.12 – День Героев Отечества) (12.12 – День конституции)	1,2,3,5,6	Беседы «Ремесла южного Урала», «Какими игрушками играли в старину?», «Мастерская росписей», «По следам ремесленников», «Герои Отечества», «Памятная дата». Выставка посуды, предметов быта в различных росписях (гжель, городецкая, хохломская). Выставка «Ремесла». Выставка детских работ (рисунков, поделок). Коллективная работа «Ремесленники Урала», «Расписная посуда». - презентация «Россия мастеровая» - основные промыслы. - презентация о народных промыслах (горшочный промысел, свистульки, гончарный промысел, росписи и т.д.) - презентация «День конституции» - Презентация «герои Отечества» - презентация «Мастера моего края» - плакаты, картинки по правилам безопасного поведения при работе с инструментами. - ярмарка «Народные умельцы» - фотографии «Я сделал сам»; - подборки картин с изображением профессий. - музыкально-дидактическая игра «Музыкальные инструменты»; - раскраски на тему «Росписи» - выставка поделок «Мы - мастера»	Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы	воспитатели групп

<p style="text-align: center;">Декабрь 18.12-31.12</p>	<p style="text-align: center;">«Новогодний калейдоскоп» (31.12 – Новый год)</p>	<p style="text-align: center;">1,2,3,4,6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Приключение Деда Мороза» - Квест «В гости к Снеговика» - Творческая мастерская «Зимние идеи» - Конкурс плакатов против вырубки елок «Елочка – зеленая иголочка» - презентация «Традиции празднования Нового года в России» - История праздника «Новый год» - презентация «Традиции празднования Рождества» - презентация «Как встречали Новый год в старину». - Конкурс Новогодних игрушек. - Конкурс «Крестьянская игрушка на новогодней елке» 	<p style="text-align: center;">Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">Январь 09.01.-14.01</p>	<p style="text-align: center;">«В гостях у сказки»</p>	<p style="text-align: center;">1,2,3,6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дидактическая игра «Чудесный мешочек» (из какой сказки предмет?); - выставка «Любимый сказочный персонаж»; - – показ русской народной сказки. - Чтение художественной литературы Просмотр презентаций Подвижные игры на участке - презентация «Писатели Урала» - выставка рисунков по рассказам Уральских писателей. - чтение русских народных сказок. - использование сказкотерапии. - просмотр иллюстраций к русским народным сказкам. 	<p style="text-align: center;">Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>

<p style="text-align: center;">Январь 15.01-21.01</p>	<p style="text-align: center;">«Театр»</p>	<p style="text-align: center;">1,2,3,6,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Театральная неделя- театрализованный показ русской народной сказки - Путешествие-игра «В страну Закулисье» - Проект «Чему учит нас театр» - Выставка театральных кукол. - презентация «Разнообразии театрального мастерства» - презентация «Профессия актера театра» - чтение художественной литературы. - игровая деятельность - изготовление кукол для - развлечение «В гостях у любимых сказочных героев» - атрибуты для показа понравившейся сказки - размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств по мотивам русских постановок к сказкам. - беседа «Злые и добрые театральные герои». - беседа «Какими бывают эмоции» 	<p style="text-align: center;">Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">Январь 22.01-29.01</p>	<p style="text-align: center;">«Этикет»</p> <p style="text-align: center;">(27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-</p>	<p style="text-align: center;">1,2,3,5,6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседа на тему: «Что такое – этикет?» - путешествие-игра «Страна вежливых слов» - проект «Хорошие манеры» - алгоритмы умывания, одевания - схемы правильного использования столовых приборов - плакаты «Что можно, а что нельзя» 	<p style="text-align: center;">Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p style="text-align: center;">воспитатели групп</p>

	<p>Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - предметы необходимые для сервировки и украшения стола (вазочки, салфетки, чайные пары, скатерти и т.д.) - презентация «Мужская и женская одежда» - беседа «Хорошие и плохие поступки» - рассуждение «Как бы я поступил если...» - презентация «Правила поведения в общественном транспорте» - презентация «Правила поведения в общественных местах» - презентация «Отношения с малышами и взрослыми людьми» - конкурс рисования «Запрещающие знаки поведения» - рисование «Мой лучший друг» - просмотр картинок и плакатов «Это не красивое поведение» <p>Беседа, просмотр презентаций и видеофильмов «День снятия Блокады Ленинграда», «День памяти жертв холокоста».</p> <p>Акция «свеча памяти», «мы помним», «Об этом нельзя забывать».</p>		
--	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">Январь 29.01-02.02</p>	<p style="text-align: center;">«Моя семья»</p> <p style="text-align: center;">(2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве)</p>	<p style="text-align: center;">2,3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - записи песен о маме, папе, бабушке, семье. - внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Семья» (куклы, коляски, посуду, постельные принадлежности и т.п.). «Больница», «Магазин» - иллюстрации к стихам С. Черных «Когда нет никого дома», А. Майков «Внучка», А. Усачев «Паповоз». - проект «Семья в народных традициях» - Акция «Традиции моей семьи», «Я горжусь моей семьей». - Коллективная работа «Это моя семья» <p>Беседа «Они сражались за Родину», «Подвиг советских солдат», «День памяти Сталинградской битвы».</p> <p>Просмотр видеороликов и презентаций «Сталинградская битва», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»</p> <p>Вечер памяти (чтение стихотворений).</p>	<p>Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p>Воспитатели групп</p>
---	---	--	--	--	--------------------------

<p style="text-align: center;">Февраль 05.02.-09.02</p>	<p style="text-align: center;">Азбука безопасности</p> <p>(8 февраля: День российской науки)</p>	<p>1,2,3,4</p>	<p>Беседы «Опасные предметы» «Улица полна неожиданностей», «Если ты потерялся», «Специальный транспорт», «Если хочешь быть здоров», «Безопасное поведение в детском саду», «01,02,03 – быстро набери, адрес точный назови и на помощь позови».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Перекресток», «Поликлиника», «Служба спасения», «Гараж», «Автосервис», «Дорожный патруль».</p> <p>Чтение художественной литературы Т.А.Шорыгина «Осторожные сказки», С. Маршак «Пожар», Н. Носов «Кирюша попадает в переplet»; С. Михалков «Дядя Стёпа», Я. Пишумов «У любого перекрёстка», И. Серяков «Ученый дружок», Н. Кончаловская «Самокат», О. Бедарев «Азбука безопасности», Б. Житков «Светофор», Н. Калинина «Как ребята переходили улицу» и др.</p> <p>Просмотр презентаций «Зимняя безопасность», «Один дома», «Виды транспорта и безопасность на дороге», «Если в двери звонят».</p> <p>Дидактические игры «Правила пешехода», «Опасные предметы»; «Дорожные знаки», «Опиши и назови», «На чем люди ездят», «Объявляем остановки», «Какие разные машины» (выкладывание транспортных средств из геометрических фигур: уточнение цвета, формы, размера), «Правильно- неправильно» .</p> <p>Подвижные игры на участке «Воробушки и автомобиль», «Красный, желтый, зеленый», «Пешеходы и транспорт».</p> <p>Беседа «Наука какая она», «Этот интересный мир исследований», «Маленькие</p>	<p>Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, физ. инструктор</p>
--	---	----------------	---	--	---

			исследователи». просмотр видеороликов «Наука для малышей», «Я познаю мир».		
Февраль 12.02.-16.02	«Маленькие исследователи» (15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	2,3,4,5	Беседы «Снег – какой он?», «Береги воду», «Будем беречь, и охранять природу», «Научим Фырку заботиться о своём здоровье», «Что происходит со снегом», «Очистим воду», «Тонет - не тонет». Чтение художественной литературы: Н. Рыжова «Как люди речку обидели», Н. Носова «Затейники», Н. Пикулева «Знаем, знаем, да-да-да, где тут прячется вода», А. Барто «Снег», З. Александрова «Раз-два-три-четыре-пять!». Видео фильмы: «Опасности на водоемах зимой», «Сосульки», «Азбука безопасности: безопасность зимой». Беседа «России верные сыны», «Из истории войны...». Видеоролик «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». Акция «день памяти» (Чтение стихотворений)	Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы	Воспитатели групп

<p style="text-align: center;">Февраль 19.02.-22.02</p>	<p>«Наши защитники»</p> <p>(21 февраля: Международный день родного языка)</p> <p>(23 февраля: День защитника Отечества)</p>	<p>1,2,3,6</p>	<p>Беседы о воинах, которые охраняют нашу страну (пограничниках, моряках, летчиках), «Наша Армия», "В небесах, на земле и на море», «Военные профессии», «Русские богатыри».</p> <p>Развлечение для детей «Хотим стать смелыми, сильными, умелыми» - (младшая и средняя группы)</p> <p>Праздник День защитника Отечества-(старшая и подготовительная группы).</p> <p>Сюжетно-ролевая игры «Наши защитники» (мальчики – солдаты, девочки -медсёстры, повара), «Обед для моряка», «Госпиталь» (мальчики – солдаты, девочки – медсёстры), «Солдатская каша».</p> <p>Чтение стихотворений С. Я. Маршак «Трубач», «Летчик», «Полевая кухня», «Парашютистка», «Пограничник», «Будущим защитникам».</p> <p>Чтение и заучивание А. Митяев, «Наше оружие», «Почему армия всем родная» И. Грошева «23 февраля» Л. Куликов «Сын летчика».</p> <p>Беседа «Я живу в России», «Русский – мой родной язык», «Языки народов Южного Урала», «Я горжусь Россией», «Россия – многонациональная страна».</p> <p>Прослушивание стихов на разных языках народностей России.</p> <p>Видео фильмы «Россия – многонациональная страна».</p>	<p>Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, физ.инструктор</p>
--	--	----------------	--	--	--

<p style="text-align: center;">Февраль 26.02.-03.03</p>	<p style="text-align: center;">«Миром правит доброта»</p>	<p style="text-align: center;">1,2,3,5</p>	<p>Беседы «Что мне нравится в моем друге (подруге)», «Мама и папа встречают гостей», «Как ухаживать за домашними животными», «Зачем делать добро?», «Что значит - быть отзывчивым?», «Добрый поступок моего друга (мамы, папы)», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Как проявить внимание к старым людям?», «Как мы можем позаботиться о младших».</p> <p>Беседа с детьми о правилах общения с людьми, имеющими ограничения здоровья.</p> <p>Дидактические упражнения «Угостим Катю фруктами», «Уложим куклу спать», «Едем в кукле в гости», «Угощение игрушек», «Чем я с другом поделюсь», «Подбери подарок», «Передай настроение», «Рисуем музыку», «Одежкин дом» .</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Ветлечебница», «Гости», «Больница», «Детский сад», «Дочки-матери».</p> <p>Проектную деятельность «Копилка добрых дел».</p>	<p>Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p>Воспитатели групп</p>
--	--	--	--	--	--------------------------

<p style="text-align: center;">Март 04.03.-10.08</p>	<p>«Женский день»</p> <p>(8 марта: Международный женский день)</p>	<p>1,2,3,5,6</p>	<p>Беседы «У нас в гостях бабушка», «Мамины помощники», «Моя мама», «Что подарить маме?», «Мамина профессия» , «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».</p> <p>Подготовка и проведение утренника «Мамин день»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Семья», «Дочки-матери».</p> <p>Чтение художественной литературы: З.Петрова «Всюду вместе», В. Викторов «Сегодня праздник наших мам», Н. Найдёнова «Мама дорогая», О. Фадеева «Стала бабушка старой», С.Вигдоров «Мама, мамочка», Н.Доброта «Мамины профессии», Г.Демыкина «Мама», Н. Саконская «Моя мама», А. Барто «В мамин день», «Мама поёт», «Всё она», «Разлука», Е.Благина «Посидим в тишине», «Мамин день» , «Загадка», Е.Серова «Колыбельная для мамы», Л.Давыдова «Я маму люблю».</p> <p>Выставка семейных фотографий «Мамы нашей семьи»</p> <p>Выставка совместных работ «Мамины руки не знают скуки »; выставка детских рисунков «Цветы для мамы».</p>	<p>Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>
--	---	------------------	---	--	--

<p style="text-align: center;">Март 11.03.-17.03</p>	<p style="text-align: center;">«Весна шагает по планете»</p>	<p style="text-align: center;">1,2,3,6</p>	<p>Беседы «Весна пришла», «Как не заболеть в весенний период?», «Расскажи кукле Кате, почему нельзя ходить по лужам?», «Какую одежду одевать весной?», беседы о пользе витаминов в весенний период.</p> <p>Чтение художественной литературы: А.Майков «Ласточка примчалась», А. Плещеев «Весна», В. Бианки «Песенка весенних минут», «Купание медвежат», Л.Толстой «Птица свила гнездо», С. Маршак «Март, апрель, май»; «А.Плещеев «Травка зеленеет...», «Уж тает снег» А. Фет «Уж верба вся пушистая», З.Александрова «Капель», «Весенняя уборка», В.Берестов «Весенняя песенка» и др.), сказок («Почему кот моется после еды», «У солнышка в гостях» и др.)</p>	<p>Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p>Воспитатели групп</p>
--	---	--	---	--	--------------------------

<p style="text-align: center;">Март 18.03.-24.03</p>	<p>«Весна шагает по Планете»</p> <p>(18 марта: День воссоединения Крыма с Россией)</p>	<p>1,2,3,6</p>	<p>Беседы «Весна шагает по планете», «Мир вокруг нас» (особенности сезона), «Почему говорят, что природы весной просыпается?», «Птички прилетели», «Что мы видели на улице?», «Что помогает нам быть здоровы весной?», «Как изменилась одежда людей весной?», о бережном отношении к объектам природы (почему не следует рвать цветы, ломать ветки кустарников и т.п.)</p> <p>Дидактические игры: «Опасные ситуации весной», «Будь осторожен», ...», «Найди ошибку (в сюжетной картинке, рисунке...», «Животный мир», «Мир растений», «Ботаническое лото», «Живая природа».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Фитобар», «Спасатели», «Скорая помощь», «На прогулке».</p> <p>Подвижные игры: «Перелёт птиц», «Совушка», «Летает! Не летает», «Через ручейки», «Солнце и дождик».</p> <p>Беседы «Из истории России: Крым», «Возвращение домой», «Крым»</p> <p>Просмотр презентаций и видеороликов «Удивительный полуостров Крым», «Достопримечательности Крыма», «Энциклопедия Крыма, история, география».</p>	<p>Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p>Воспитатели групп</p>
--	---	----------------	--	--	--------------------------

<p style="text-align: center;">Март 25.03.-31.03</p>	<p style="text-align: center;">«Быть здоровыми хотим»</p> <p style="text-align: center;">(27 марта: Всемирный день театра)</p>	<p style="text-align: center;">1,2,3,4,6</p>	<p>Беседы: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Овощи, фрукты – здоровые продукты», «Я и моё здоровье», «Что делать, если кто-то заболел», «Как доктор лечит детей»; «Почему у Стёпы заболели зубы», «Руки мой перед едой», «Что мы должны делать, когда кашляем и чихаем», «Опасные предметы», «Полезные для здоровья продукты», «Где живут витамины», «Мои помощники – глаза, уши, нос, язык, руки», «Чистое помещение – залог здоровья», «Лесная аптека», «Мы дружим с физкультурой.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Мыло» Р.Куликова, «Ай да суп» И.Токмаковой, «Зеркало» А.Кондратьев, «Вот как Галю одевали» В.Бардадым, К.Д. Чуковский «Федорино горе», «Мойдодыр» Е. Силёнок, Л.Зильберг «Полезные продукты», Е.Шкловский, «Как лечили мишку», И Семенов «Как стать Неболейкой».</p> <p>Физкультурный досуг «Как хорошо здоровым быть!»</p> <p>Беседа «История создания театра», «Первый театр в России».</p> <p>Просмотр видеороликов «Театр», «История театра».</p> <p>Выставка-музей «История театра»</p>	<p style="text-align: center;">Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп, физ.инструктор</p>
--	---	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">Апрель 01.04.-07.04</p>	<p style="text-align: center;">«День смеха»</p>	<p style="text-align: center;">2,3,5,6</p>	<p>Беседа «Челябинский цирк», «Знаменитые клоуны и гимнасты», «Эмоции», «Я знаю свои эмоции», «Смеяться разрешается», «Из истории цирка».</p> <p>Чтение художественной литературы: «В цирке», «Каникулы Банифация», «Вот так фокус».</p> <p>Д/игры «Угадай эмоцию», «В стране сказок», «Коробочка от клоуна», «Собери цирк»</p> <p>Акция «Цирковое представление»</p> <p>Коллективная работа «Циркачи», «Клоуны», «Цирк».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Цирк».</p>	<p style="text-align: center;">,</p>	
<p style="text-align: center;">Апрель 08.04-12.04</p>	<p style="text-align: center;">«Космос»</p> <p style="text-align: center;">(12 апреля: День космонавтики)</p>	<p style="text-align: center;">1,2,3,5,6</p>	<p>Беседы с детьми: о Космосе, планетах Солнечной системы, о первом человеке, полетевшем в Космос.</p> <p>Чтение художественной литературы: Н. Носов «Незнайка на Луне», К. Булычев «Девочка с Земли».</p> <p>Д/игры «Собери ракету» (из плоских геометрических фигур), «Найди одинаковые ракеты».</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <p>Сюжетная лепка «Покорители космоса – наши космонавты».</p> <p>Аппликация из цветной бумаги, ткани и фольги «Звезды и кометы».</p> <p>Рисование «Звездное небо»</p> <p>Подвижные игры на прогулке «Самолеты», «Парашютики»</p>	<p style="text-align: center;">Дети средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели группы</p>

<p style="text-align: center;">Апрель 15.04-21.04</p>	<p style="text-align: center;">«Встречаем птиц»</p>	<p style="text-align: center;">1,2,3</p>	<p>Беседы «Как ухаживать за птицами», «Правила общения с перелетными птицами», «перелетные птицы : среда обитания», «Я умею общаться с птицами».</p> <p>Просмотр видеороликов и презентаций «перелетные птицы», «Среда обитания: перелетные птицы», «Перелетные птицы весной»</p> <p>Коллективная работа «Птицы Южного Урала», «Птицы прилетели».</p> <p>Акция «Птицы красной книги Южного Урала»</p>	<p style="text-align: center;">Дети средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели группы</p>
<p style="text-align: center;">Апрель 22.04-28.04</p>	<p style="text-align: center;">«Мир природы»</p>	<p style="text-align: center;">1,2,3,5</p>	<p>Беседы «Безопасность на природе», «Правила обращения с насекомыми», «Опасности на природе летом и весной», «Правила поведения на природе», «Бережное отношение к природе»</p> <p>Просмотр видео и презентаций «Насекомые», «Правила безопасности на природе», «Обращаться с растениями, как?», «Уроки тетушки Совы»</p> <p>Коллективная работа «Правила безопасности на природе», «Природа вокруг нас», «Лес»</p> <p>Чтение художественной литературы «Советы лесной мышки», «Дары лесовика», «Злая фея искорка».</p> <p>Фото репортаж «Мы заботимся о природе»</p>	<p style="text-align: center;">Дети средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели группы</p>

<p>Май 02.05.-05.05</p>	<p>«Праздник Весны и труда» (1 мая – Праздник весны и труда)</p>	<p>1,2,3,6</p>	<p>Беседы с детьми о празднике Весны и труда, как общественном событии России. Чтение художественной литературы: чтение рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны», «Как Маша стала большой». Чтение стихотворений, сказок, потешек о Весне. Д/игры «Женские и мужские профессии», «Город мастеров» (систематизировать представление о многообразии профессий) Конструирование из бумаги «Весенние цветы». Коллективная работа: аппликация-коллаж «Фоторепортаж о Празднике Весны и труда»</p>	<p>Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p>воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>
<p>Май 06.05.-08.05.</p>	<p>«День Победы» (9 мая – День Победы)</p>	<p>1,2,3,6</p>	<p>Беседа с детьми о Великой Отечественной Войне, об армии, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины. Знакомство с разными родами войск. Чтение художественной литературы: чтение рассказа Л. Кассиля «Памятник советскому солдату». Рассматривание иллюстраций с изображением военной теме. Продуктивная деятельность: Рисование «Салют, посвященный Празднику победы» Аппликация Плакат «Пусть всегда будет Солнце». Лепка «Вечный огонь» Развлечение в музыкальном зале посвященный Празднику победы.</p>	<p>Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p>воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>
<p>Май 13.05.-19.05.</p>	<p>«Мир природы»</p>	<p>1,2,3,4,5,6</p>	<p>Беседы «Я забочусь природе», «Цветы вокруг нас», «Опасные и безопасные цветы», «насекомые», «Я дружу с насекомыми», «природа вокруг нас», «Как правильно</p>	<p>Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p>воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>

			<p>общаться с растениями).</p> <p>Просмотр видео роликов и презентаций «Эта опасная природа», «Я забочусь о природе», «Насекомые», «Как обращаться с природой».</p> <p>Коллективная работа «Букет для мамы», «Этот удивительный мир», «Я на природе», «Насекомые».</p> <p>Акция «Я забочусь о природе».</p>		
<p>Май 20.05.-26.05.</p>	<p>«Книжкена неделя»</p> <p>(24 мая: День славянской письменности и культуры)</p>	1,2,3,5,6	<p>Беседы «Книга – источник знаний», «Правила работы с книгой», «Уголок книги», «Зачем мне книга?», «Я работаю с книгой», «История создания книг».</p> <p>Просмотр видеороликов «История книги», «Как обращаться с книгой», «Книжный уголок», «Я люблю читать».</p> <p>Создание книги по сказке</p> <p>Беседа об истории праздника «День славянской письменности»</p> <p>Рассматривание книг: оформление, тематика, назначение, направленность. Рассматривание словаря русской письменности.</p> <p>Видеоролик «История славянской письменности».</p>	<p>Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p>воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>
<p>Май 27.05-31.05.</p>	<p>«До свидания, детский сад!»</p>	1,2,3,6	<p>Беседы «Будущий школьник», «Школьные принадлежности», «Безопасность на дороге», «летние опасности», «Правила поведения на природе».</p> <p>Художественная литература «Скоро в школу», «Лето», «У бабушки».</p> <p>Выставка «Наши достижения», «Вот какие стали мы большие».</p> <p>Коллективная работа «Моя группа», «До свидания детский сад», «Наша группа», «Вот какие стали мы большие»</p>	<p>Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p>воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>

Приложение 5
к рабочей программе
разновозрастной группы «Радуга»

**План физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий в МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля
г. Челябинска» ДО.**

Модуль «Здоровый дошкольник»

№ п/п	Мероприятия	Возрастные группы	Периодичность	Ответственные
Диагностика физического развития				
1.	Оценка уровня развития и состояния здоровья детей	Во всех возрастных группах	2 раза в год	Ст. мед/сестра, врач- педиатр, врач ортопед воспитатели, инструктор физкультуры
Двигательная деятельность				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	ежедневно	Воспитатели, инструктор физкультуры
2.	Физкультурное занятие: – в зале – на улице в летний период	Все группы	3 раза в неделю	Инструктор физкультуры, воспитатели
3.	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели
4.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	ежедневно	Воспитатели
5.	Активный отдых: -спортивный досуг -физкультурный досуг	Все группы	1 раз в м-ц	Воспитатели, инструктор физкультуры
6.	Физкультурные праздники	Все группы	3 раза в год	Муз.руководитель, воспитатели, инструктор физ-ры
7	Индивидуальная работа с детьми по физическому развитию	Все группы	ежедневно	воспитатели, инструктор физ-ры

8	Самостоятельная двигательная деятельность	Все группы	ежедневно	воспитатели
Лечебно-профилактические мероприятия				
1.	Подготовительный период	Все группы	сентябрь-3-я декада октября	Врач, старшая медсестра
1.1.	Массаж	2 младшая гр Средние гр, старшие, подготовительная	апрель, май 2 раза в год	Врач, старшая медсестра
2.	Период повышенной заболеваемости	Все группы	1-я декада ноября – 2-я декада декабря По графику	Врач, старшая медсестра
2.2.	Физиолечение	По назначению врача		Помощники воспитателя
2.3.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)			
2.4.	Санэпидежрежим – жесткий режим проветривания, влажной уборки, кварцевания.			
3	Период реабилитации и подготовки к распространению гриппа	Все группы	3-я декада февраля – 3-я декада марта	Врач, старшая медсестра
3.1.	Адаптогены – шиповник	Все группы	1-я декада марта – 1-я декада апреля	Врач, старшая медсестра
4	Период гриппа			
4.1.	Физиолечение			
4.2.	Санэпидежрежим – жесткий режим проветривания, влажной уборки, кварцевания.	Все группы	2-я декада апреля – 1-я декада мая	Врач, старшая медсестра
5	Период реабилитации и подготовки к новому повышению заболеваемости			
6	Период повышения заболеваемости	Все группы		Врач, старшая медсестра

6.1.	Санэпидемирежим – жесткий режим проветривания, влажной уборки, кварцевания.		2-я декада мая – 3-я декада мая	
7	Период летней оздоровительной работы	Все группы	июнь – август	Врач, старшая медсестра, воспитатели групп
7.1.	Использование естественных сил природы			
Закаливание				
1.1.	Ходьба босиком		Физкультурные занятия	
1.2.	Мытье рук, лица		Несколько раз в день	
1.3	Гимнастика после сна с воздушными ваннами	Все группы	ежедневно	воспитатели
1.4	Полоскание рта после приема пищи	Все группы	ежедневно	воспитатели

Приложение 6
к рабочей программе
разновозрастной группы «Радуга»

Календарно-тематический план воспитательной работы для разновозрастной группы «Радуга»

Тема недели	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	РППС (включая прогулочные участки)
<p>1.«День знаний» 04.09-08.09</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к ближайшему окружению (музыкальный зал, физкультурный зал, группа, прогулочный участок), формировать уважительное и доверительное отношение к сотрудникам детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, медицинская сестра, повар). Уточнить знания правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку). Формировать элементарные правила культуры общения с взрослыми и сверстниками. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми (привычки сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу).</p>	<p>- Создание альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка. - хороводные игры; Спортивный досуг «Быстрее, выше, сильнее!». Бумага, карандаши, шаблоны; - дидактическая кукла; - музыкальные инструменты, ширма для организации «концертов для друзей и любимых игрушек»; - схемы, алгоритмы умывания, проведения закаливания. Экскурсия в школу Беседа «Как мы ходили в гости в школу». Искусствоведческая беседа «Путешествие в мир Златоустовской гравюры». 1.«Визитная карточка группы» — подготовка материала к сайту детского сада, оформление электронного варианта. 2.Оформление визитной карточки группы в форме коллажа или альбома (обложка и первые страницы).</p>	<p>Бумага, карандаши, шаблоны; - дидактическая кукла; - музыкальные инструменты, ширма для организации «концертов для друзей и любимых игрушек»; - схемы, алгоритмы умывания, проведения закаливания. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Школа», «Библиотека»; - материалы для самостоятельного рисования на прогулке мелом на асфальте, выкладывания изображений из камушков, для экспериментирования с бумагой (включая технику «оригами»); - атрибуты для инсценировки стихотворения А.Л.Барто «Первый урок»; - инструменты для самостоятельного музицирования; - схемы, модели, алгоритмы построения монологических высказываний разных типов;</p>

	<p>Формировать знания детей о правилах поведения в школе (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку, правильно сидеть за партой и др.).</p> <p>Повышать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе.</p> <p>Содействовать формированию элементарных правил культуры общения со взрослыми и сверстниками, продолжать учить договариваться, выслушивать и принимать другую точку зрения, умению оценивать своё поведение, учить детей корректно делать замечания сверстникам</p>	<p>3. Оформление «Кодекса лучшего друга» в электронном варианте (для сайта) или на странице группового альбома</p>	<ul style="list-style-type: none"> - схемы сервировки стола, правил поведения за столом и др. - дорожные знаки; - подборку фотографий «Мы в детском саду», «Мы ходили в школу»; - книги для самостоятельного рассматривания и чтения (Э. Успенский «Чебурашка идет в школу», Ю. Мориц «Первое сентября», С. Маршак «Первый день календаря», Л. Петрушевская «Сказка про Азбуку»);
<p>2.«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»</p> <p>11.09-15.09</p>	<p>Развивать интерес к труду взрослых в семье. Знакомить с хозяйственно-бытовым трудом взрослых в семье, с назначением предметов по уборке дома (мыло, швабра, пылесос).</p> <p>Побуждать детей к проявлению заботы в отношении родных и близких.</p> <p>Создавать условия для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия. Воспитывать любовь к родному городу, желание заботиться о его процветании (экологии, чистоте и т.д.) Способствовать осознанию себя гражданином России. Формирование у</p>	<p>Акция «Месячник безопасности»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление фотоальбома «Мы гуляем по городу»; - Выставка «Я люблю свой край родной» <p>Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство». Создание материалов для игры: рекламные буклеты, плакаты, коллекции сувениров, приобретенных во время летнего отдыха, элементы костюмов.</p> <p>Отражение в разных видах деятельности (коммуникативной, изобразительной, математической,</p>	<p>иллюстрации «Дом», «Мебель», «Транспорт» и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - плакаты, картинки по правилам безопасного поведения дома, в детском саду; - фотографии «Я дома!»; - подборки картин с изображением домов; - музыкально-дидактическая игра «Музыкальный домик»; - раскраски на тему «Дом», «Город», «Транспорт». Иллюстрации, картины с изображением города в различное время суток;

	<p>ребенка чувства принадлежности к своей национальности уважения к людям разных национальностей и их обычаям.</p> <p>Содействовать развитию дружеских взаимоотношений.</p> <p>Развивать умения ограничивать свои желания, формировать вежливое общение в процессе сюжетно-ролевой игры.</p> <p>Вызывать интерес к созданию образов родного города в рисовании и аппликации.</p> <p>Поддерживать интерес и уважение к труду взрослых в семье.</p> <p>Побуждать проявлять интерес к различным по назначению постройкам на улицах города (магазин, больница, школа, библиотека), к видам транспорта,</p> <p>Вовлекать в беседы-разговоры, рассуждения о проявлении заботы, уважения к близким, людям разных профессий, бережного отношения к результатам труда. К имуществу, оборудованию и личным вещам.</p> <p>Продолжать учить ухаживать за личными вещами.</p> <p>Воспитывать доброе, уважительное отношение к родным и близким.</p> <p>Развивать чувство прекрасного, вызывая интерес к красоте природы,</p>	<p>игровой) впечатлений от летнего отдыха, путешествий.</p> <p>Беседа «Я в своем городе».</p> <p>Беседа «Моя родина».</p> <p>«Знаменитые люди малой родины».</p> <p>Подготовка в совместной с родителями деятельности: подбор фотографий улиц малой родины (города, поселка), изображений знаменитых соотечественников, поиск информации о них, составление рассказов «Почему так названы...»</p> <p>Искусствоведческая беседа «Путешествие в мир Дымковской игрушки»</p> <p>Рисование «Вечерний город»</p> <p>Аппликация «Новые дома в нашем городе»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - образцы костюмов разных народов мира; - атрибуты сюжетно-ролевых игр «Исследователи», «Экологи», «Экскурсовод»; - выставка книг, фотографий «Россия – родина моя». проведение дидактических игр - Лото «Мир вокруг нас», «Хорошо-плохо» (ТРИЗ), «Звездный путь», «Что наносит вред природе»; - рассматривание фотографий и иллюстраций на тему «Россия – родина моя»; - проведение конкурса рисунков «Моя малая родина»; - рассматривание картин, иллюстраций с изображением родного города; - знакомство с гимном России; - проведение дидактических игр «Природа России», «Народный календарь», «Животный мир России»; - разговоры о символах России; - рассматривание картин И.Соколов «Ночь накануне Ивана Купалы», В.Измайлович «Русский город-крепость», М.Эллерт «В избе»; - решение проблемных ситуаций «На чем отправимся в путешествие», «Если - заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о родине;
--	---	---	--

	<p>достопримечательностям родного города, края, страны. Сближать детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий по родному району, городу. Вызвать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту родного города, края, страны.</p>		<p>- проведение речевых игр «Страны и столицы», «Кто где живет»; - беседа о людях, прославивших Россию.</p>
<p>3. «Краски осени» 18.09-22.09</p>	<p>Прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы</p> <p>Повышать познавательную активность в расширении представлений о приспособленности растений и животных к сезонным изменениям в природе. Обращать внимание детей на безопасность поведения в осеннем лесу. Воспитывать ответственное отношение к поведению в лесу. Воспитывать чуткость к художественному слову и произведениям искусства, отражающим осенние изменения природы.</p> <p>Поддерживать развитие способности всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. Способствовать проявлению в играх добрых чувств по отношению к</p>	<p>- Наблюдение за осенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава ветер); - Сбор природного материала и изготовление из них поделки для выставки; - Погулять в парке, понаблюдать за осенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава ветер). - принять участие в фотовыставке «Я люблю осень» - собрать природный материал и опавшие листья и изготовить из них поделку для выставки Организация выставки художников по теме «Осень» - Выставка «Букет лета» - Экскурсии – путешествия по экологической тропе. - Конкурс экологических сказок. - Природоохранная акция «Посади дерево».</p>	<p>- Уборочный инвентарь на участок; - выставка семейных фотографий «Я люблю осень»; - осенние листья; - картинки с изображением осенней одежды; - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Прогулка в осеннем лесу»; - сюжетные картинки на тему «Осень».</p> <p>Гербарий из листьев, д/и «С какого дерева лист?», выставка книг «Времена года», природные и изобразительные материалы для поделок и рисунков. атрибуты для самостоятельных творческих игр «Больница», «Дом», «Детский сад»; - модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера; - фигурки взрослых животных и их детенышей для игры в «Лесной детский сад»</p>

	<p>сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу, действовать согласованно. Акцентировать внимание детей на способы бережного взаимодействия с растениями: как рассматривать, не нанося им вред; не рвать растения</p>		
<p>4. «Урожай» 25.09-29.09</p>	<p>Ориентировать детей на проявление гостеприимства, доброе отношение к сверстникам. Предоставить возможность детям помогать взрослым в сборе урожая и труде на огороде. Приобщать детей к полезному коллективному делу: сбору материала для поделок. Учить проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам посредством организации сюжетно-ролевых игр. Создавать условия для активного участия в сборе урожая. Прививать трудолюбие и бережное отношение к урожаю в ходе работы на огороде. Наводит на размышление о пользе овощей, фруктов и ягод, их значении и влиянии на здоровье человека. Повышать познавательную активность путём экспериментальной деятельности. Поддерживать инициативу и самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности детей. е. Вызывать интерес к репродукциям картин,</p>	<p>- Подготовка поделок из овощей и фруктов, выставка Даров осени; - составление кулинарной книги семьи выставка «Книга витаминных рецептов»; Экскурсия на огород с целью сбора урожая, семян.) Поддерживать развитие способности всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы Беседа «Правила поведения в лесу». Рассказывание «Как хлеб на стол пришел». «Уборка урожая в поле». Чтение рассказа К.Ушинского «Хлеб» Украшение вазы для фруктов (гжель) «Путешествие в Простоквашино. Дела и заботы Дяди Федора»: установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.).</p>	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин фруктов», «Дом»; - фотоальбом «Мой любимый овощ или фрукт». - иллюстрации и книги об овощах; - материал для рисования (лепки) овощей и фруктов; - иллюстрации и книги об овощах. - муляжи овощей, фруктов. - разрезные картинки, шнуровки, лото «Фрукты», «овощи». д/и «Овощи-фрукты», «Угадай, что где растёт?», «Что раньше, что потом?» (семечко – росток- цветок- плод), «Угадай на вкус», муляжи овощей, спец.техника для уборки урожая, схемы приготовления овощных и фруктовых салатов, соков. Модели безопасного обращения с инвентарем (граблями, лопатой, носилками) Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Лесная аптека»; - картины, отражающие уборку урожая;</p>

	<p>желание составлять натюрморты и фиксировать их различными способами.</p> <p>Формировать устойчивое убеждение о пользе овощей, фруктов, ягод.</p> <p>Предостерегать от ситуаций, приносящих вред здоровью. Наводить на размышление о пользе овощей, фруктов и ягод, их значении и влиянии на здоровье человека.</p> <p>Помогать детям устанавливать причинно-следственные связи "сезон-растительность-труд людей".</p> <p>Вызвать интерес к репродукциям картин, составлению натюрмортов</p>		<ul style="list-style-type: none"> - игрушки и муляжи для игры в магазин «Овощи, фрукты»; - «Лото», «Домино», с изображением овощей и фруктов; - атрибуты для игр с сельскохозяйственной тематикой (транспорт, наборы животных, гербарии); - выставка поделок из природного материала «Дары осени»; - пальчиковый театр «Колосок»; - выставка хлебобулочных изделий; - иллюстрации, картинки с изображением сохи, плуга, труда крестьян в поле.
<p>5.«Животный мир»</p> <p>02.10.-06.10</p>	<p>Способствовать проявлению сочувствия, сопереживания живому организму при нанесении ущерба животным, их здоровью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей интерес к труду человека по уходу за животными; - поддерживать желание самому оказать посильную помощь взрослому, самостоятельно выполнять те или иные поручения; - наблюдать с детьми за объектами природы (животный мир) не беспокоя их, и не причиняя им вреда; - воспитывать соблюдение правила осознанного поведения в обращении с животными (кормить животных только с разрешения взрослых, не гладить чужих животных). 	<ul style="list-style-type: none"> - Путешествие-игра «В мире животных» - Проект «О чем рассказали звери» - Продуктивная деятельность «Красная книга России» - понаблюдать за питомцем, привлечь к уходу (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.); 	<ul style="list-style-type: none"> коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых; - альбом: «Животные и птицы Урала»; - трафареты и книжки – раскраски, с изображением животных; - модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»

<p>6.«Животный мир» 09.10—13.10</p>	<p>Поддерживать инициативу и самостоятельность в формировании представлений о жизни животных. Помогать в установлении причинно-следственных связей. Наводить на размышления о необходимости беречь и охранять животных, использовать в качестве примера уход за домашними питомцами. Предостерегать от потенциально опасных для человека ситуаций при взаимодействии с животным миром, давать возможность расширять знания о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах с питомцами. Оказывать поддержку в проявлении заботливого отношения к животным. Создавать условия для проявления этой заботы. Понаблюдать за животными, экскурсия в городской зоопарк, формирование элементарных представлений о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых</p>	<p>- понаблюдать за птицами; -Выставка рисунков «Животный мир»; - Экскурсия в музей «Животные Челябинской области» 04.10 Всемирный день защиты животных -05.10 День учителя</p>	<p>Коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых; Иллюстрации животных и Красная книга Челябинской области, материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации, конструирования, модели: «Правила обращения с животными и насекомыми», д/и «Угадай, чьи следы», «Где чье жилище?», «Кто из животных какую пользу приносит», «Где чей хвост?», «Где чей детеныш?», макет «Лес» -материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации;</p>
<p>7. «Мир профессий» 16.10-20.10</p>	<p>- способствовать формированию интереса и желания общаться с прекрасным в окружающем мире и произведениях искусства, испытывать от этого радость и удовольствие;</p>	<p>Викторина «Праздник народной игрушки». Квест-игра «Поможем Марье-Искуснице»</p>	<p>- картинки, иллюстрации о предметах старинного быта; - игрушки Матрешки и альбомы образцов росписи матрешек</p>

	<p>- воспитывать эмоционально-эстетические чувства и ориентации на проявление прекрасного в разнообразных предметах и явлениях природного и социального характера;</p> <p>- способствовать проявлению детьми бережного отношения к игрушкам, предметам народных промыслов;</p> <p>- мотивировать и поддерживать желание воспроизводить собственные работы, доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Выставка «Народный калейдоскоп» плакаты по темам: “Пожарная безопасность”, “02, 03, 04”;</p> <p>загадки, кроссворды по бытовым приборам.</p> <p>журналы, иллюстрации, тонированный лист ватмана, ножницы, кисти, клей для изготовления коллажа «Магазин электротоваров»</p> <p>мини-выставка «Керамическая посуда» фотографии, иллюстрации для создания сухой аппликации из различных материалов. иллюстрации «Ремёсла на Руси», «Песенка за песенкой»,</p> <p>выставка в муз.уголке «Шумовые инструменты (стиральная доска, валик, ложки, свистульки, трещётки)» Презентация альбома «Игрушки детей разных народов». Открытие выставки игрушек, сделанных детьми.</p>	<p>- куклу в народном костюме, рассматривание куклы в народном костюме</p> <p>- раскраски «Дымковская игрушка»; Экскурсия на кухню детского сада.</p> <p>Расширять представление о профессиях, которые нужны в детском саду.</p> <p>Познакомить с профессией повара. Наблюдать за работой повара.</p> <p>Познакомить с действием машин и механизмов, которые облегчают труд повара.</p> <p>Откуда хлеб на стол приходит.</p> <p>Рассматривание гжельской посуды.</p> <p>Изготовление посуды из солёного теста с последующей росписью.</p> <p>Лепка Гжельский чайник.</p>
<p>8. «Наш быт» 23.10-27.10</p>	<p>- воспитывать стремление интересоваться миром взрослых и их трудом,</p> <p>- прививать чувство благодарности к умелому человеку, стремление подражать ему;</p> <p>- ориентировать детей на понимание, что достойным является такое поведение, которое не разрушает созданное трудом человека;</p>	<p>- Игра-эстафета «Помощники»</p> <p>- Клуб «Почемучек» – история тарелки ТРИЗ «Можно-нельзя» Развлечение «Фиксики, вперед!»</p>	<p>- игрушки – предметы для оперирования сюжетно- ролевых игр бытового характера;</p> <p>- иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду;</p> <p>- сказки бытового жанра «Каша из топора», «Домовенок Кузька» (главы); фольклор народов мира «Дом, который построил Джек»; проза «Белый домик» Жидков, стихи «Мой садик» Плещеев.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - помочь детям усвоить способы безопасного использования предметов быта; - предостерегать детей от нарушения правил (необдуманных поступков) при взаимодействии с бытовыми приборами. 		
9.«Национальности России» 30.10-03.11	<p>Способствовать освоению правил и форм вежливого и доброжелательного отношения к сверстникам детского сада; проявлению отзывчивости и сочувствия к сверстникам;</p> <p>Побуждать детей к проявлению интереса к поступкам сверстников, их делам, играм;</p> <p>Поощрять стремление детей помочь товарищу, радоваться его успехам, делиться игрушкой;</p> <p>Помочь детям в приобретении опыта правильной оценки хороших и плохих поступков;</p> <p>Воспитывать уважение к детям разных национальностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Мир добра и толерантности» - Выставка книг о дружбе. - Праздник Дружбы 	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетные картинки «Хорошо и плохо»; - книги с яркими иллюстрациями о дружбе, фотографии детей, семьи, семейные альбомы; - картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей, их действия, различные житейские ситуации; - наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.);
10. «Я-человек» 06.11-10.11	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию; - приобщать дошкольников к доступным формам гуманного и культурного поведения; 	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «День пожилого человека» - Оформление уголка «Домик добрых дел» Творческая выставка «Семья – это близкие и родные люди» 	<ul style="list-style-type: none"> - фотографии людей разного возраста и пола; фотоальбомы «Все мы такие разные»; - фигурки, куклы девочки и мальчика; - дидактические игры «Составь фигуру», «Составь портрет», «Моё настроение»;

	<ul style="list-style-type: none"> - вызывать сочувствие к сверстнику, проявлять заботу, радоваться добрым поступкам детей; - доброжелательно относиться к воспитателю, родителям и близким (по побуждению старших и по собственной инициативе пытаться проявить заботу о близких, о воспитателе); - воспитывать чувство сострадания к другим людям, желание помочь им в трудной ситуации. 		<ul style="list-style-type: none"> - одежда для уголка ряженья для девочек и мальчиков; - иллюстрации «Мужчины и женщины»
11.«Здоровей-ка» 13.11-17.11	<p>Воспитывать интерес к выполнению правил здорового образа жизни, соблюдению гигиенических норм; Способствовать формированию потребности в двигательной активности; Поощрять гуманные проявления по отношению к заболевшим взрослым и детям, желание оказать посильную помощь; развивать эмоциональную отзывчивость и чуткость.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» - Путешествие-игра "Откуда берутся грязнули?" - Спортивное развлечение Выставка "Овощная корзинка" 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы умывания, одевания; - таблицы «Части тела», «Что у меня внутри»; - схемы «Как вести себя, когда болеешь?»; «Наши помощники» (о разнообразии органов чувств, их гигиене);
12.«Транспорт» 20.11-24.11	<p>Способствовать формированию осознанного способа безопасного для ребенка поведения в окружающем мире; знакомить с правилами дорожного движения. Приобщать детей к современному миру, расширять их контакты со взрослыми; Способствовать первичной социализации ребенка, освоению</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Акции «Заметная семья», «Пристегнись, Челябинск» - Творческий конкурс "Автомобиль будущего" - Выставка "Мы едем, едем, едем..." Акция «Защита» 	<ul style="list-style-type: none"> - наглядно-дидактические алгоритмы «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога», «Найдите пешеходный переход»; - дидактические игры: «Правильно - неправильно», «Разрешено-запрещено», - маршруты безопасного пути от детского сада до дома.

	<p>ценностных ориентиров, определяющих отношение к окружающим людям и предметному миру;</p> <p>Способствовать овладению правилами поведения в транспорте.</p> <p>Воспитывать у детей чувство ответственности в сюжетно-ролевых играх (роли шофера, водителя – привезти вовремя груз, доставить до места назначения пассажиров).</p>		
<p>13.«Кто как готовится к зиме» 27.11-01.12</p>	<p>Побуждать детей к бережному отношению к животному миру, способствовать проявлению заботы к животным в зимнее время года.</p> <p>Стимулировать и поощрять гуманные проявления в поведении и деятельности в природе (своевременно заметить животного, которое нуждается в помощи, покормить птиц);</p> <p>Воспитывать радостные переживания от нравственно положительного поступка;</p> <p>Способствовать высокой эмоциональной отзывчивости, эмпатийности, формированию экологически ценного опыта общения с животными и растениями</p>	<p>- Изготовление кормушек для птиц «Птичья столовая»</p> <p>- Выставка "Добрая зима для птиц"</p> <p>- Сказка-игра "Рассказы тетушки Совы"</p>	<p>плоскостной театр, маски для сказки «Заюшкина избушка»;</p> <p>- иллюстрации ранней, золотой и поздней осени;</p> <p>- наборы для рисования, трафареты, шаблоны, схемы изображений (животные, птицы);</p> <p>- иллюстрации и книги по теме («Олененок» Ю. Кушак, «Покормите птиц зимой» А. Яшин, «Скачет шустрая синица...» А. Барто, «В медвежий час» Г. Цыферов, «Первая охота», «Лесной колобок – колючий бок», В. Бианки, «Зимовье зверей», «Лисичка-сестричка и волк», «Сказка про Комара Комаровича»).</p>
<p>14.«Здравствуй, Зимушка-Зима!» 04.12-08.12</p>	<p>- вызвать интерес к сезонным изменениям в природе, эмоциональный отклик на красоту зимней природы, чувство восхищения объектами природы (искрящийся снег,</p>	<p>- Зимняя лаборатория «Эксперименты со снегом»</p> <p>- Выставка «Зимние фантазии из соленого теста»</p>	<p>- картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения»;</p> <p>- серии картинок: «Как дети спасли птиц»;</p>

	<p>деревья в инее, узоры на окнах, красногрудые снегири и т.д.)</p> <p>- поощрять стремление детей выполнять правила безопасного поведения в зимний период.</p>	<p>- Спортивный праздник «В снежном царстве»</p> <p>- Творческая лаборатория «Необычная снежинка»</p>	<p>- произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы);</p> <p>- графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин.</p>
<p>15.«Город мастеров» 11.12-15.12</p>	<p>- воспитывать эстетическое восприятие через знакомство с народными промыслами (вязание, вышивание); приобщать детей к устному народному творчеству;</p> <p>содействовать желанию интересоваться миром людей творческих профессий (художники, скульпторы, рукодельницы, гончары, ювелиры).</p> <p>Воспитывать эстетические чувства к русской культуре, народному творчеству, народным промыслам.</p> <p>Формировать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам</p>	<p>- Выставка декоративно-прикладного искусства «Полочка красоты»</p> <p>- Творческий проект «Веселая ярмарка»</p> <p>- Досуг «Все работы хороши»</p> <p>Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение. Беседа о мастерицах – вышивальщицах, вязальщицах. Рассматривание вязаных вещей, материалов и оборудования для вязания, вышивания.</p>	<p>филимоновские игрушки;</p> <p>- материалы для самостоятельного выполнения украшений для группы;</p> <p>- дымковские игрушки (барышни, кони, уточки);</p> <p>- коллекция уральских минералов, изделий из камня (подсвечников, шкатулок, ювелирных украшений);</p> <p>- альбом с изделиями мастериц – вышивальщиц, вязальщиц.</p>
<p>16.Новогодний калейдоскоп 18.12-22.12</p>	<p>- способствовать возникновению интереса к народным традициям;</p> <p>- поощрять проявление в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу, действовать согласованно.</p> <p>- воспитывать навыки безопасного поведения зимой на льду, на горке;</p>	<p>- Развлечение «Приключения Деда Мороза»</p> <p>- Квест «В гости к Снеговика»</p> <p>- Творческая мастерская «Зимний хоровод»</p> <p>- Развлечение «Приключения Деда Мороза»</p> <p>- Квест «В гости к Снеговика»</p> <p>- Творческая мастерская «Зимний хоровод»</p>	<p>- сюжетные картины «Зимние развлечения»;</p> <p>- предметные картинки (катание на коньках, снеговик, горка, спортивный зимний инвентарь);</p> <p>- разрезные картинки, трафареты, раскраски;</p> <p>- нестандартное оборудование (мелкое) зимней тематики (снежки из ваты, с крупяным наполнителем;</p>

		- Конкурс плакатов против вырубki елок «Елочка – зеленая иголочка»	- бросовый материал для изготовления макета детской площадки (синтепон, картон, пластилин); - алгоритмы выполнения физических упражнений.
17.Новогодний калейдоскоп 25.12-29.12	- приобщать детей к праздничной культуре русского народа; - содействовать становлению эстетических переживаний; - выстраивать доверительные отношения между детьми, необходимые для коллективной игры (создание правил «дружной игры»); - побуждать детей к активному участию в праздниках.	- Изготовление новогодних игрушек «Новогодние сюрпризы» - Аукцион идей (семейные традиции встречи Нового года) - Акция «Подари радость»	- книжки, альбом с открытками «С Новым годом» (собранный с помощью родителей); - иллюстрации к книге С. Козлова «Зимняя сказка»; - фотографии «Любимый праздник взрослых и детей»; - иллюстрации и картины к сказке М. Клокова «Дед Мороз»; - иллюстрации и фотографии празднично украшенного города, снежного городка; - фотографии «Наш Новогодний утренник».
18.«В гостях у сказки» 09.01-12.01	Возбуждать интерес к художественной литературе Формировать желание быть похожими на положительных героев Способствовать развитию сочувствия и сопереживания героям произведения Дать возможность получать удовольствие от общения с книгой, стремиться к повторной встрече с ней.	Театральная постановка «Жихарка» Игра-путешествие «В мире сказок» Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» Музыкальное развлечение «Сказочники».	иллюстрации по теме; атрибуты для инсценировки сказки Ш. Перро «Красная шапочка»; кукольный театр для проигрывания сюжетов мультфильмов; - атрибуты физкультурного уголка для организации подвижных игр и игровых упражнений; -сюжетно-ролевая игра «В гостях у Айболита»: расширение представлений о профессиональной деятельности врача;

			<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы постройки домика для зверей; - размещение альбома «Все работы хороши» для свободного рассматривания; - размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств для рисования по мотивам пересказанных, сочиненных сказок, лепки из пластилина героев сказок;
19. «Театр» 15.01-19.01	<p>Воспитывать интерес к театральным видам искусства.</p> <p>Активизировать интерес к театральному искусству</p> <p>Формировать навыки практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами, пантомимикой)</p> <p>Способствовать развитию чувства юмора посредством художественной литературы, побуждать откликаться на комическое содержание произведений</p>	<p>Игровое развлечение «Театральное представление»</p> <p>Творческий проект «Веселые превращения»</p> <p>Выставка книг о цирковых животных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - карнавальные костюмы, маски; - фотографии и иллюстрации о посещении цирка; - материалы для театрализованной деятельности: наборы кукол, ширма для кукольных спектаклей, костюмы, маски; - различные виды театров: би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой.
20.«Этикет» 22.01-26.01	<p>Стимулировать стремление и интерес к культуре поведения в общественных местах, культуре общения, способствовать выполнению детьми норм этикета;</p> <p>Воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание.</p> <p>Прививать нормы поведения</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Приходите в гости к нам!»</p> <p>Игра «Путешествие по городу Вежливости»</p> <p>Конкурс «Украшение праздничного стола».</p>	<p>иллюстрации хорошие манеры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы умывания, одевания; - схемы правильного использования столовых приборов; - плакат «Что можно, а что нельзя»; -предметы необходимые для сервировки и украшения стола (предметы: вазочки, посуда, чайник,

	Воспитывать уважение к окружающим людям		ложечки, поднос, салфетницы, салфетки, чайные пары, скатерти) -альбом «Как поступают друзья?»
21.«Моя семья» 29.01-02.02	Воспитывать доброжелательное отношение к членам семьи Формировать у детей духовно – нравственные качества (сострадание, милосердие, бескорыстность, трудолюбие, доброта, честность, доброжелательность, отзывчивость) Способствовать формированию представления о семейных традициях, семейных ценностях	Создание семейного дерева (генеологического) Творческая выставка «Портрет моей семьи» Проект «Хоть я мал, но чем могу, дома маме помогу»	- записи песен о маме, папе, бабушке, семье; - внести атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья» (куклы, коляски, мебель, посуда, постельные принадлежности и т.п.), «Больница», «Магазин»; -- иллюстрации и книги по теме («Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паповоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалунья», «Сестричка», М.Зощенко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром»)
22.«Азбука безопасности» 05.02-09.02	Мотивировать детей на соблюдение правил безопасного поведения на улицах и в транспортных средствах Обговорить с детьми отношение к опасным для человека ситуациям и способам выхода из них. Остерегать детей от нарушения правил и необдуманных поступков Формировать навыки безопасного поведения в детском саду (в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём)	Акция «Месячник безопасности» Клуб Почемучек «Опасные предметы» Выставка «Улица полна неожиданностей» Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице, Игра-тренинг «Улица полна неожиданностей» -	картинки-схемы «Правильно – неправильно» раскраски, иллюстрации по теме; - общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором); -наглядно-дидактические пособия: общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро,

	<p>Побуждать детей использовать безопасные способы взаимодействия с животными и растениями</p>	<p>Изготовление коллективного плаката «Спички не игрушка!»</p>	<p>маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором); перекресток с инспектором ГИБДД.</p>
<p>23.«Маленькие исследователи» 12.02-16.02</p>	<p>Воспитывать в детях чуткое отношение к природе, проявление любознательности Сближать детей посредством организации детского экспериментирования. Учить сотрудничать и оказывать поддержку. Поддерживать проявление инициативности, активности и самостоятельности в исследовательской деятельности побуждать детей проявлять чуткое и внимательное отношение к окружающим Акцентировать внимание детей на аккуратности во время исследовательской деятельности воспитывать исследовательский интерес к природе путем создания проблемных ситуаций и постановки опытов.</p>	<p>Акция «Посади свой цветок» Клуб Почемучек «Наш друг Чиполино» Проект «Мусор в дело»</p>	<p>картинки-схемы «Правильно – неправильно»: правила использования оборудования и материалов во время экспериментирования.</p>
<p>24.«Наши защитники» 19.02-22.02</p>	<p>Поддерживать интерес детей к воинам и военной технике, военным профессиям. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, любовь к Родине.</p>	<p>Прогулка по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города. Изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты»</p>	<p>Коллекции наборов солдатиков - иллюстрации с изображением солдат разных родов войск. - иллюстрации с изображением солдат разных родов войск</p>

	<p>Поощрять стремление помогать папам и дедушкам в домашних делах. Способствовать знакомству с героическим прошлым и настоящим Российской армии, подвигами прадедов в годы войны. Воспитывать трогательное, бережное отношение к семейным реликвиям.</p>	<p>Конкурс творческих работ «Наши защитники», Выставка стенгазет «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней. «Зарница» Спортивное развлечение «Смелые, отважные!»</p>	<p>- флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок - игрушки – военная техника</p>
<p>25. «Миром правит доброта» 26.02-01.03</p>	<p>Побуждать детей проявлять эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (мама сердится, бабушка рада) Формировать личное отношение к соблюдению (и нарушению) моральных норм (взаимопомощи, сочувствия, одобрения)</p> <p>Показывать примеры организованного поведения в детском саду (жить дружно, делиться игрушками, помогать друг другу, заботиться друг о друге). Учить доброжелательно общаться со сверстниками, подсказывать, как можно порадовать друг друга. Воспитывать уверенность в себе и своих силах. Показывать положительные стороны детского сада. Способствовать осознанию своего взросления, изменения в связи с взрослением позиции (проявление ответственности за младших, помощь старшим).</p>	<p>Акция «Доброта начинается с тебя» Игра-беседа «Поделись улыбкою своей...» «Театрализованное представление «Теремок» Акция «Добро и толерантность» Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К.Чуковского; Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка» Изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала. 17.02 Родилась А.Л. Барто (1906г) Организовать выставку книг А.Барто Книги «Заюшкина избушка», «Волк и козлята»; - плоскостные игрушки для драматизации р.н. ск. «Теремок».</p>	<p>-иллюстрации в книжках о уходе за телом «Что такое хорошо и что такое плохо»; - оборудование для сюжетно-ролевых игр «Транспорт», «Детский сад»; - дидактические игры: «Подбери подарки, «Волшебник» «Кто как разговаривает», «Кому что подарить».</p>

<p>26.«Женский день» 04.03-07.03</p>	<p>Воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботиться о них Мотивировать детей на доброе и заботливое отношение к членам семьи Формировать уважительное отношение у детей среднего возраста к взрослым</p>	<p>Выставка детского творчества «Цветы для мамы» Праздничное мероприятие, посвященное празднику 8 Марта «Женский день». Театрализованное представление «Мама для зайчонка»</p>	<p>- игрушки для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»; - дидактические игры: «Полезные овощи»; «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю); - иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчик-юноша-мужчина- дедушка. - создать в развивающей среде уголки «Рукодельница», «Волшебная ниточка».</p>
<p>27.«Весна шагает по планете» 11.03-15.03</p>	<p>Воспитывать интерес детей к весенним изменениям в природе, к жизни животных и людей Мотивировать детей к эмоциональным переживаниям в процессе общения с природой</p> <p>Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности весны. Вызывать любопытство, удивление, восхищение при встрече с природными объектами. Способствовать появлению желания видеть и изучать сезонные изменения, их связь с жизнью животного и растительного мира.</p>	<p>Праздничное мероприятие, посвящённое празднику начала весны «Масленица» Игра-путешествие «По следам Весны» Выставка Весеннее настроение»</p> <p>Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей», Выставка рисунков «Портреты весны».</p> <p>Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки.</p>	<p>- литературные произведения для детского чтения «Заюшкина избушка», «У солнышка в гостях»; произведения русской классической литературы: «В.Жуковский «Птичка».; произведения современной русской и зарубежной литературы: М.Клокова «Воробей с берёзы...», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду...», Я.Колас «Цветок» (пер.сбелор.), Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.); - изобразительные материалы для отражения впечатлений детей об изменениях в природе (бросовый</p>

		Наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения	материал, обводки, контуры, тонированная бумага для изображения, составления пейзажей и натюрмортов); - иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе.
28.«Весна шагает по планете» 18.03-22.03	<p>Воспитывать интерес детей к весенним изменениям в природе, к жизни животных и людей</p> <p>Мотивировать детей к эмоциональным переживаниям в процессе общения с природой</p> <p>Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности весны. Вызывать любопытство, удивление, восхищение при встрече с природными объектами. Способствовать появлению желания видеть и изучать сезонные изменения, их связь с жизнью животного и растительного мира.</p>	<p>Праздничное мероприятие, посвящённое празднику начала весны «Масленица»</p> <p>Игра-путешествие «По следам Весны»</p> <p>Выставка Весеннее настроение»</p> <p>Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей», Выставка рисунков «Портреты весны».</p> <p>Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки.</p> <p>Наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения</p>	<p>- литературные произведения для детского чтения «Заюшкина избушка», «У солнышка в гостях»; произведения русской классической литературы: «В.Жуковский «Птичка»»; произведения современной русской и зарубежной литературы: М.Клокова «Воробей с берёзы...», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду...», Я.Колас «Цветок» (пер.сбелор.), Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.);</p> <p>- изобразительные материалы для отражения впечатлений детей об изменениях в природе (бросовый материал, обводки, контуры, тонированная бумага для изображения, составления пейзажей и натюрмортов);</p> <p>- иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе.</p>
29.«Быть здоровыми хотим» 25.03-29.03	Воспитывать культурно – гигиенические навыки, желание	Беседа о правилах поведения в общественных местах, дорожного движения.	Иллюстрации сюжетных картинок: «Дети играют, занимаются спортом, трудятся и др.)

	<p>соблюдать правила личной гигиены тела Способствовать становлению интереса детей к правилам здоровьесберегающего поведения. Формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой. Поддерживать стремление к обогащению двигательного опыта детей. Обсуждать с детьми опасные для здоровья ситуации и варианты выхода из них. Поощрять умение избегать опасных для здоровья ситуаций. Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычках.</p>	<p>Развлечение «Чистота и здоровье» Спортивный праздник «Юные спортсмены».</p> <p>Оформить семейную газету «Если хочешь быть здоров...» (спорт, питание, витамины), Проект «Презентация витаминного салата (коктейля)». Чтение «Про маленького поросенка Плюха» (Э. Аттли). Беседа о здоровом образе жизни в семье «Береги зубы» Оформить коллекцию «Полезные для здоровья продукты».</p>	<p>оформить «книжки-малютки» загадки о спорте. Модель выполнения упражнений на утренней гимнастике; - схема последовательности мытья рук.</p> <p>Иллюстрациями «Чистые, грязные овощи», «У меня чистые ручки». Иллюстрации по потешкам о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Иллюстрации с изображением средств личной гигиены (мыло, расческа, платочек и т.д.). Схемы по правилам личной гигиены детей</p>
<p>30.«День веселья», «Цирк» 01.04-05.04</p>	<p>Воспитывать эмоционально положительное отношение к цирку, творческой активности, эстетического вкуса, эмоционального отклика на цирковое представление.</p> <p>Побуждать к обогащению знаний о цирковом виде (цирковых профессиях, животных, работающих в цирке, труде эквилибристов, акробатов, клоунов).</p> <p>Способствовать расширению эмоционально-чувственного опыта детей, удовлетворению потребности в творческом самовыражении.</p>	<p>Организовать посещение цирка, кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений. Альбом «Культурные места Челябинска»; познакомить с профессиями зрелищных видов искусства. Беседы о правилах поведения в цирке и театре. Почитать и обсудить художественной литературы по теме (К.Чуковский «Закаляка», «Солнышко-ведрышко»).</p> <p>Порисовать животных, в том числе фантастических, выставка работ.</p>	<p>Материалы для музыкального развития детей: игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино; игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки). Материалы для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей</p>

		Смотр – конкурс «Театральная кукла».	сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.); карнавальные костюмы, маски; фланелеграф с набором персонажей и декораций; различные виды театров (би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой); аудио- и видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов. Игры в «Цирк»: (заводные игрушки: обезьянка, курочка, «заяц с барабаном», «Дюймовочка»; куклы-рукавички, маски); игрушки-забавы (звучащие,двигающиеся: неваляшки, колокольчики, пищалки, шумовые коробочки, клюющие курочки и др.)
31.«Космос», «Приведем в порядок планету» 08.04-12.04	<p>Вызывать интерес к познанию космического пространства, деятельности человека по освоению Космоса.</p> <p>Поддерживать желание знакомства с профессией космонавта, его личностными качествами.</p> <p>Способствовать формированию положительного образа космонавта, нравственной основы первоначальных чувств патриотизма и гордости за свою страну.</p> <p>Направлять детей на сотрудничество в совместной деятельности.</p>	<p>Акция «Весенние каникулы», Акция «За здоровый образ жизни».</p> <p>Конкурс-выставка экологических рисунков «Спасем планету», беседа «Откуда пришла бумага?», сбор макулатуры Коллективное панно (лепка) «Полёт в космос».</p> <p>Коллективная аппликация «Космический корабль».</p> <p>Музыкальные произведения для слушания («Край, в котором ты живёшь» муз.Г. Гладкова и др.); музыкальные произведения для пения («Солнечные зайчики» муз.Е.Попляновой и др.)</p>	<p>Игровое оборудование и атрибуты для сюжетно-ролевых игр иллюстрации, энциклопедии, красочные книги (части суток, небесные светила и т.п</p> <p>Модель смены дня и ночи.</p> <p>Солнечной системы.</p> <p>образцы со схемами построек корабля, ракеты, самолета</p>

		<p>Танцевально-игровое творчество («Много разных звуков» - шуршание фантиками, бумагами и др.)</p> <p>Развлечение «Я люблю свою планету».</p>	
<p>32.«Встречаем птиц» 15.04-19.04</p>	<p>Способствовать возникновению желания знакомиться с разнообразием птиц, их образом жизни.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).</p> <p>Вызывать интерес к обсуждению какого-либо факта из жизни птиц, учить высказывать своё мнение, отстаивать свою точку зрения, опираясь на впечатления во время наблюдений, не перебивать друг друга.</p>	<p>Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения; привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений.</p> <p>Всемирный день птиц выставка творческих работ.</p> <p>Птицы Челябинской области.</p> <p>Изготовление скворечников.</p> <p>01.04 Международный день птиц</p>	<p>Наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра).</p> <p>Литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Жили у бабуси...», «Куручка по сенечкам» и др.; сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Гуси-лебеди»; произведения русской классической литературы: В.Жуковский «Птичка», Л.Толстой «У Вари был чиж...», М.Клокова «Воробей с берёзы...», Е.Благикина «Сорока-белобока», Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.), В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок» и др.; иллюстрации, отражающие признаки весны в живой природе.</p> <p>Настольно-печатные игры, разрезные картинки, предметные картинки.</p> <p>Материалы для дорисовки.</p> <p>Изобразительные средства (карандаши, краски, пластилин, глина, стеки), неизобразительный материал: толчёная скорлупа, опилки, палочки и т.п.</p>

<p>33.«Мир природы» 22.04-27.04</p>	<p>Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к объектам природы. Мотивировать детей на эмоциональный отклик к красоте природы посредством творческой деятельности. Направлять детей на размышление об экологических проблемах Земли. Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем. Беседовать с детьми об осторожном отношении к потенциально опасным ситуациям для человека в природе, о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах. Способствовать сближению детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий.</p>	<p>Рассмотреть иллюстраций с изображением явлений природы, животных, растений. Акция «Посади цветок» Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых». Рассмотреть иллюстрации и побеседовать о бабочках, божьих коровках, их внешнем виде и способе передвижения (например, большие красивые крылья, покрытые очень мелкими чешуйками, они быстро летают, порхают)</p>	<p>Альбом: «Животные и птицы Урала». Трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных, растений, плодов. Модели: «Правила обращения с животными и насекомыми». Разрезные картинки, «Домино - животные». Деревянные ложки, погремушки, металлофон, барабан для формирования умения подыгрывать простейшие мелодии («Песенка кукушки», «Песенка дятла» и др.)</p>
<p>34.«Праздник весны и труда» 02.05-03.05</p>	<p>Воспитывать положительное отношение к труду взрослых, уважительное отношение к его результатам. Раскрывать личностные качества, необходимые для выполнения определённой работы. Направлять на размышления о значимости и важности разных профессий. С помощью игровых ситуаций способствовать прохождению первого</p>	<p>Выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии. Изготовить с ребёнком поделку флажка из цветной бумаги. Игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей. Прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничное украшение города, Изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов».</p>	<p>Фотоальбомы «Мамины профессии», «Папины профессии», «Важные профессии», д/и «Кому, что нужно для работы», «Профессии». Иллюстрации с изображением Праздника весны и труда. Материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой. Бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша.</p>

	этапа профессионального самоопределения. Поддерживать желание участвовать в совместной трудовой деятельности.	Просмотр иллюстрации с изображением людей разных профессий, фильма Челябинск промышленный.	
35.«День Победы» 06.05-08.05	Воспитывать у дошкольников качества гуманной, духовно – нравственной личности. Вызывать уважение к героическому прошлому страны, уважение к защитникам Родины. Способствовать формированию положительной оценки и понимания таких качеств как героизм, патриотизм самопожертвование. Вызывать желание иметь активную жизненную позицию. Прививать эстетический вкуса и чувство гармонии, любовь к искусству.	Коллекция наборов солдатиков. Иллюстрации с изображением празднования Дня Победы, - альбомы с фото прабабушек, прадедушек фронтовиков, ветеранов Челябинск. Флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок, альбом коллекции военной одежды. Игрушки – военная техника. Материалы и оборудование для рисования флажка, шариков. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Солдаты» (форма, сюжетные картинки). Книги, открытки, марки по теме Дня Победы.	Фотографии, иллюстрации на военную тему, с изображением военных разных родов войск времен ВОВ (моряки, пограничники, танкисты, летчики, ракетчики и др.) продукты творческой деятельности детей, выставки фотографий, альбомы «Герой в нашей семье» Иллюстрации: Зайцев «Война и Мир глазами художника», С.Присекин «Наше дело правое», Ю.М.Непринцев «Отдых после боя», В.М.Сибирский «Штурм Берлина», А.Кривоногов «Победа»; Альбом с изображением медалей и орденов военных лет; атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры («На заставе», «Мы танкисты», «Военный госпиталь») Строительный материал, схемы создания военизированной техники.
36.«Мир природы» 13.05-17.05	Способствовать проявлению гуманного отношения к природе. Вызывать желания активно познавать и действовать с природными объектами. Прививать качества личности, обладающей высоким уровнем экологической культуры:	Конкурс озеленения участков акция «Наведем порядок в природе» акция «Листок спасёт дерево» создание зелёной аптеки выставка «Экология и безопасность родного города» «Пейзажи Южного Урала»	Картины из серии «Дикие животные» Фланелеграф для обыгрывания «Кто как от дождя спасается». Оборудование для игр-экспериментов с водой. Коллекция наборов открыток зверей, птиц, рыб, насекомых.

	<p>-бережное отношение к окружающей природе, -соблюдение правил поведения в природе, -эмоциональная отзывчивость на объекты, явления природы, -положительное чувство и ощущение от общения с окружающей природой, - желание познавать и узнавать окружающий мир. Активизировать самостоятельность и ответственность по уходу за растениями. Вызывать желание ухаживать за растениями (в групповом помещении, на участке детского сада, вне территории детского сада). Прививать желание участвовать в посильном труде. Привлекать детей к наблюдению и установлению взаимосвязи между изменениями погоды и жизнью растений, животных, фиксировать наблюдения в календаре природы.</p>		<p>Иллюстрации с изображением животных. Атрибуты с изображением животных в уголок ряженья и спортивный уголок. Материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой. Материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации; строительный материал. Выставка природных достопримечательностей, природных парков Южного Урала, России, других стран мира красная книга (модель), оборудование для ремонта книг,</p>
<p>38. «До свидания детский сад» 27.05-31.05</p>	<p>Воспитывать: - доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от индивидуального или коллективного достигнутого результата, сопереживать; отрицательное отношение к жадности, грубости;</p>	<p>Акция «Мы любим наш детский сад» Театрализованное представление для младших дошкольников Видеопрезентации «Последний звонок» Выставка – «Мамы и папы – школьники» Выпускной праздник.</p>	<p>Выставка школьных принадлежностей, выставка фотографий родителей в школьный период, выставка рисунков «Мой любимый детский сад» материалы для продуктивной деятельности.</p>

	<p>-внимательное отношение и любовь к родителям, близким людям; Содействовать в осознании своих прав и обязанностей, понимании важности их соблюдения. Способствовать в формировании у дошкольников статуса школьника.</p> <p>Способствовать формированию эмоционального отношения к произведениям искусства. Формировать активную позицию через проектную деятельность, развивать умение сотрудничать с детьми других возрастных групп. Вовлекать в посильное участие в мероприятиях группы и детского сада.</p>	<p>- организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей. Рассказать о семейных традициях, реликвиях. Рассмотреть видеофильмы о жизни ребёнка в младенческом возрасте. Выполнить поделку и составить рассказ «Что я умею мастерить».</p>	<p>Альбом о Челябинске, альбом с фото детей по возрасту. Иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду. Материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой. Фотовыставка «Мы стали такие большие» и предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать фотографии и делиться впечатлениями со сверстниками.</p>
--	---	---	---